

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института естественных наук

Гаврик С. Ю.

« 17 » 01 2025г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Социальная медицина и организация охраны здоровья

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология

Профиль подготовки – Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 2 курс (4 семестр), 3 (9 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

Никитенко Н. А.

Заведующий кафедрой
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

« 18 » 12 2024г

Климочкина Е. М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) — неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций и индикаторов их достижений

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий	<p>ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых</p>	<p>Знает: внутренние и внешние детерминанты здоровья; основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления; факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.</p> <p>Умеет: осуществлять неотложную помощь при травмах, поражениях и повреждениях; предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет навыками: реанимационных мероприятий при внезапной потери сознания, острой сердечно-сосудистой недостаточности; оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, острых заболеваниях органов дыхания, брюшной полости, нервной системы; доврачебной помощи при поражении электрическим током,</p>

	технологий	термических и химических ожогах, отморожениях и переохлаждении, утоплении и тепловом ударе, попадании инородных тел в уши, глаза, нос, дыхательные пути.
	ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.	
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	<p>ОПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.</p>	<p>Знает: основные проявления инфекционных болезней (туберкулёз, ОРЗ, ОРВИ, пищевые, зоонозные инфекции) гнойной инфекции, их этиологию, признаки, профилактику, карантинные мероприятия; общие правила транспортировки пострадавших; неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, основные приемы оказания первой доврачебной помощи; методы профилактики болезней, передающихся половым путем.</p> <p>Умеет: оказывать неотложную доврачебную помощь при внутренних, артериальных и венозных кровотечениях; накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях; использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации производственного процесса; анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.</p> <p>Владеет навыками: в период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни; проводить</p>

		первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний.
--	--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	ПК-3 ОПК-2	Устный опрос, подготовка презентации/реферата
Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем	ПК-3 ОПК-2	Устный опрос, подготовка презентации/реферата
Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	ПК-3 ОПК-2	Устный опрос, подготовка презентации/реферата
Текущая аттестация	ПК-3 ОПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-3 ОПК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3	<p>Знать: систему органов здравоохранения; определения факторов влияние на здоровье, факторы риска, общие понятия о страховании.</p> <p>Уметь: грамотно и обоснованно вести дискуссию по заданной тематике анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности проведения тех или иных мероприятий по организации охраны здоровья; Оценивать проблемы заболеваемости населения.</p> <p>Владеть: методами и методическими приемами обучения, навыками ведения дискуссии по заданной тематике</p>
ОПК-2	<p>Знать: основные принципы, на которых базируется здравоохранение, организацию стационарной помощи населению, применение статистической информации для моделирования, прогнозирования, принятия решений в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь: применять методы определения и оценки состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами, на него влияющими; применять методы статистического анализа медико-биологических данных; ориентироваться в различных областях социальной медицины и биомедицины; применять полученные</p>

	<p>знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по организации охраны здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по проведению мониторинга и оценки состояния здравоохранения; применения правил безопасной лабораторной работы с биологическими материалами; проведения диагностики нарушений при инфекциях и других патологических состояниях, владеть методами статистического анализа медико-биологических данных.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	10
Устные ответы на практических работах	20
Выполнение и защита практической работы	10
Подготовка презентации	10
Экзамен (4-й семестр)	50
Итого:	100

Система оценивания учебных достижений студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	10
Устные ответы на практических работах	20
Выполнение и защита практической работы	10
Подготовка презентации	10
Экзамен (9 триместр)	50
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса

1. Индивидуальное и общественное здоровье.
2. Основные направления развития социальной медицины и организации здравоохранения.
3. Эпидемиология в социальной медицине.
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
5. Условия труда и профессиональная заболеваемость.
6. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации.
7. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе.
8. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения.
9. Системный подход к решению проблем здоровья. Формирование клинического мышления у медицинского работника и студента, изучающего медицину. Факторы риска для здоровья.
10. Травматизм, Его медико-социальное значение. Организация медицинской помощи.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций

1. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности.
2. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
3. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Бесплодный брак. Женское и мужское бесплодие. Роль социальных работников в профилактике бесплодия.
4. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.
5. Профилактика как важнейший принцип охраны здоровья граждан. Виды и меры профилактики. Организационные подходы.
6. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.
7. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.
8. Профессиональные заболевания. Определение. Характеристика наиболее распространенных видов. Социальная защита больных.
9. Двигательная активность и здоровье.

10.Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.

Вопросы для проведения контрольной работы

1. Социальная медицина: основные понятия и категории. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь медицины и общества.
2. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.
3. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
4. Первичные и вторичные факторы риска заболеваний
5. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
6. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Бесплодный брак. Женское и мужское бесплодие. Роль социальных работников в профилактике бесплодия.
7. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.
8. Профилактика как важнейший принцип охраны здоровья граждан.
9. Виды и меры профилактики. Организационные подходы.
- 10.Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.

Практические задания

Решение ситуационных задач.

1. Ситуационная задача: Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

2.Ситуационная задача: Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не

принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.

Вопросы:

1. Как поступить врачу в данной ситуации?
2. Установлены ли законодательством основания для оказания принудительной медицинской помощи?
3. Ситуационная задача: К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Вопросы:

1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом?
2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История становления и основные этапы развития.
2. Основные разделы и методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
3. Здоровье населения: определение, уровни здоровья. Санология и валеология.
4. Индивидуальное здоровье: определение, показатели (ресурс, потенциал, баланс).
5. Общественное здоровье: определение, основные показатели.
6. Группы здоровья и факторы, влияющие на состояние здоровья населения.
7. Факторы риска: определение, классификация.
8. Образ жизни: определение, классификация факторов образа жизни.
9. Формирование здорового образа жизни. Медицинская активность. Понятие, основные виды.
10. Современное состояние здоровья населения России (заболеваемость, демографические показатели).
11. Статистика: определения, задача, предмет изучения, методы, виды.
12. Медицинская статистика: определение, основные разделы и задачи.
13. Организация медико-статистического исследования, основные этапы.
14. Элементы подготовительного этапа медико-статистического исследования.
15. Статистическая совокупность: определение, виды, требования, предъявляемые к выборочной совокупности, учетные признаки.

16. Программа и план медико-статистического исследования.
17. Классификация медико-статистических исследований (по полноте охвата, времени и виду).
18. Единица наблюдения: определение, способы и методы отбора единиц наблюдения.
19. Этап сбора и обработки материала.
20. Заключительный этап медико-статистического исследования (анализ, графическое отображение).
21. Абсолютные и относительные величины: определение, область применения, виды относительных величин.
22. Интенсивные и экстенсивные показатели: определения, примеры, способы расчета, графическое отображение.
23. Показатели соотношения и наглядности: определения, примеры, способы расчета, графическое отображение.
24. Динамические ряды: определение, виды, уровни и способы их выравнивания.
25. Анализ динамического ряда (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и абсолютное значение 1% прироста).
26. Определение заболевания по ВОЗ, основные группы заболеваний по социальной значимости.
27. Заболеваемость: определения, характеристики, источники изучения (основные и дополнительные).
28. Виды заболеваемости по данным обращаемости.
29. Первичная заболеваемость: определение, способ расчета, уровень и структура у взрослого и детского населения.
30. Общая заболеваемость: определение, способ расчета, уровень и структура у взрослого и детского населения.
31. Накопленная и исчерпанная заболеваемость: определение и способ расчета.
32. Инфекционная заболеваемость и заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями: определение, способ расчета, основные документы.
33. Основные показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и их функции.
34. Госпитализированная заболеваемость: определение, способ расчета, сезонность и повторность.
35. Заболеваемость по данным медицинских осмотров (патологическая пораженность): определение и способ расчета. Виды медицинских осмотров.
36. Скрининг: определение, виды, принципы деления декретированных групп населения.
37. Методика изучения заболеваемости по причинам о смерти. Основные документы и правила их заполнения.
38. Международная классификация болезней: определение, история и принципы построения.

39. Инвалидность: определение, группы, причины, уровень и структура первичной инвалидности.
40. Медицинская демография: определение и основные направления статистического изучения народонаселения.
41. Перепись населения: определение, основные принципы, методика проведения.
42. Современные демографические показатели населения России и их динамика.
43. Статика населения: определение, значение для практического населения, типы возрастного состава населения.
44. Динамика населения, ее виды. Механическое движение населения: определение, виды миграции, значение миграции для здравоохранения.
45. Урбанизация: определение, типы населения. Естественное движение населения, основные показатели.
46. Рождаемость: определение, способ расчета, уровень, оценка общего уровня рождаемости, плодовитость.
47. Смертность: определение, способ расчета, уровень и структура, оценка общего уровня смертности.
48. Материнская смертность: определение, способ расчета, уровень, основные причины.
49. Детская смертность и ее показатели. Младенческая смертность: определение, периоды, способы расчета, уровень и структура.
50. Перинатальная смертность: определение, периоды, способ расчета. Мертворожденность.
51. Естественный прирост населения: определение, способ расчета, уровень. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровень.
52. Физическое развитие: определение, методы наблюдения и его оценки.
53. Группы признаков физического развития, антропометрические признаки (основные и дополнительные).
54. Антропофизиометрические и антропоскопические признаки физического развития (основные и дополнительные).
55. Акселерация: определение, положительные и отрицательные стороны, проблемы акселерации. Ретардация.
56. Группы теорий акселерации: физико-химическая, отдельных условий жизни, генетическая, комплекса факторов условий жизни.
57. Средние величины: определение, виды, свойства и область применения.
58. Вариационный ряд: определение, компоненты, виды.
59. Характеристика разнообразия признаков в совокупности: критерии разнообразия (внешние и внутренние). Достоверность (репрезентативность).
60. Понятие о функциональной и корреляционной связи, примеры. Виды корреляционной связи по направлению, форме, силе, способы расчета и оценки.
61. Стандартизация как один из методов оценки влияния факторов: определение, методы. Этапы прямого метода стандартизации.

62. Экспертиза трудоспособности: определение, ее цель, актуальность, принципы организации.
63. Основные понятия экспертизы трудоспособности: трудоспособность (общая, профессиональная), нетрудоспособность (полная, частичная).
64. Критерии экспертизы трудоспособности (медицинские, социальные), аггравация: определение, виды, симуляция.
65. Временная нетрудоспособность: определение, документы удостоверяющие факт временной нетрудоспособности и их функции.
66. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Основные положения о порядке выдачи листка нетрудоспособности.
67. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, при направлении граждан на медико-социальную экспертизу.
68. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при карантине.
69. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании, по беременности и родам.
70. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП): определение, элементы и основные составляющие.
71. Амбулаторно-поликлиническая помощь: определение, основные принципы.
72. Поликлиника: определение, виды, основные задачи и функции.
73. Структура городской поликлиники для взрослых.
74. Детская поликлиника: структура и функции.
75. Основные функции и задачи врача общей практики (семейного врача).
76. Стационарная помощь. Типы и основные показатели работы стационаров.
77. Больница: определение, структура, задачи и функции.
78. Лечебно-охранительный режим и его основные элементы.
79. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи: их цели и функции.
80. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
81. Первый этап оказания медицинской помощи сельскому населению (учреждения и их задачи).
82. Второй этап оказания медицинской помощи сельскому населению (задачи и структура).
83. Третий этап оказания медицинской помощи сельскому населению (задачи и структура).
84. Организация скорой медицинской помощи: задачи, структура.
85. Организация работы общелинейных и специализированных бригад скорой медицинской помощи.
86. Неотложная медицинская помощь: определение и задачи.
87. Охрана материнства и детства как система: ее цель и этапность.
88. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация: структура, функции и показатели работы.

89. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Родильный дом: структура и основные показатели работы.
90. Организация медицинской помощи детскому населению: основные типы учреждений.
91. Структура и задачи детской поликлиники, основные показатели ее работы.
92. Основные функции врача детских дошкольных учреждений (детских садов, домов ребенка).
93. Детская объединенная больница. Особенности структуры и организации работы, показатели деятельности.
94. Цель и основные принципы санаторно-курортного лечения. Основные типы курортов по их значению и по использованию природных лечебных факторов.
95. Лечебно-профилактические учреждения курортов. Санаторий: его профили, структура. Организации лечения в санатории.
96. Организация санаторно-курортного лечения детей и подростков.
97. Порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение взрослых и детей: основные документы.
98. Контроль качества в здравоохранении (медицинская информация, организации, специалисты, услуги и предметы медицинского назначения).
99. Подходы к контролю качества в здравоохранении (структурный, процессуальный и результативный).
100. Критерии качества медицинской помощи.
101. Звенья контроля качества медицинской помощи и их задачи.
102. Организации лабораторной службы: принципы и структура.
103. Основы организации системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора: цель и задачи.
104. Структура и функции Центрального аппарата Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.
105. Структура, задачи и функции Федерального центра гигиены и эпидемиологии.
106. Структура Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ и их полномочия.
107. Социально-гигиенический мониторинг: основная цель и задачи.
108. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные понятия.
109. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
110. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
111. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

112. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
113. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
114. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Основные понятия (медицинская помощь, услуга, вмешательство, профилактика, диагностика, лечение, заболевание, состояние, лечащий врач).
115. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Основные принципы охраны здоровья.
116. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья".
117. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Организация охраны здоровья (первая помощь, первичная, специализированная, скорая, паллиативная).
118. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.
119. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (ЭВН, МСЭ, военно-врачебная экспертиза, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая).
120. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
121. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации (права и обязанности).
122. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
123. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
124. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Организация контроля в сфере охраны здоровья.
125. История медицинского страхования в России и основы организации обязательного медицинского страхования.
126. Медицинское страхование. Понятие, основные его виды.
127. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Правовые основы и основные понятия (ОМС, объект, страховой риск, случай, застрахованное лицо, базовая и территориальная программы).
128. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Субъекты и участники ОМС (застрахованные лица, страхователи, ФФОМС, ТФОМС, СМО, МО).

129. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.
130. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Средства ОМС и состав бюджетов ФФОМС и ТФОМС.
131. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Правовое положение Федерального фонда и Территориального фонда.
132. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Программы ОМС (базовая и территориальная).
133. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Система договоров в сфере ОМС.
134. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.
135. ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании в РФ". Организация персонифицированного учета в сфере ОМС. Полис ОМС.
136. Уровни, функции и задачи учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
137. Центр гигиены и эпидемиологии, основные направления деятельности, структура.
138. Взаимодействие Управления Роспотребнадзора, Центра гигиены и эпидемиологии с медицинскими организациями.
139. Медико-социальная экспертиза: определение, задачи, функции, цели проведения. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу Стойкая утрата трудоспособности: группы инвалидности, критерии установления.
140. Создание и организация работы врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с приказом Минздрава России.